鳥栖地区広域市町村圏組合

**自立支援ケア会議　事例報告シート**

　この評価シートは、今後の自立支援ケア会議の運営、資源開発、政策形成の参考資料とさせていただきます。ご協力をお願いします。

**１．事例提供者の属性についてお答えください。**

所属（ ）　氏名（ ）　ＣＭ経験　約（　　）年

**２．自立支援ケア会議で次の項目が「検討された割合」と、本人の「自立を阻害する要因」について評価してください。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **項　　　　目** | **検討の程度**　各項目の検討の程度について、次の段階で評価して下さい。十分に検討された：３点検討されたが十分でない：２点ほとんど検討されなかった：１点全く検討されなかった：０点 | **自立を阻害する要因**要介護（要支援）度が悪化する要因となっているものはなんですか？上位３つを選んで○をつけてください。 |
| **会議前** | **会議後** |
| １ | 問題の特徴 | 本人・家族の意向について | 点 |  |  |
| 病気について | 点 |  |  |
| 身体機能・活動（ＡＤＬ・ＩＡＤＬ）について | 点 |  |  |
| 精神・認知の機能について | 点 |  |  |
| 住環境について | 点 |  |  |
| 暮らしについて（家庭での参加と役割含む） | 点 |  |  |
| ２ | 地域包括ケアシステムにおける関係（問題と周囲の環境との関係） | 本人・家族 | 点 |  |  |
| 地域 | 点 |  |  |
| 医療 | 点 |  |  |
| 福祉 | 点 |  |  |
| その他（　　　　　　　　　　　　） | 点 |  |  |
| ３ | コ―ピング力（強さ、技術など本人の問題解決に活かせる力や技術の限界） | 点 |  |  |
| ４ | 動機付け（意欲に関すること） | 点 |  |  |
| ５ | 問題解決に役立つその他の社会資源 | 点 |  |  |

**参考：朝来市「ケアマネジメント支援会議事例報告シート」**

**３．自立支援ケア会議により、どのような気づき・学びがありましたか？**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 事例について・ケアマネジメントについて |
| 次に活かせる成功体験・学び |  |
| 残された課題（解決困難な事象） |  |

**４．新介護予防・日常生活支援総合事業【訪問型サービス】・【生活支援サービス】（掃除・洗濯・ゴミ出し・見守り等）について　⇒本事例のニーズと望ましい担い手を教えてください。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ＩＡＤＬ | 支援ニーズがあれば○　印 | 家族 | 友人 | シルバー人材 | ボランティア | ヘルパー（専門職） | その他（　　） | 今後必要と思う社会資源をご記入ください |
| 掃除 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 洗濯 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 買物 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 調理 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ごみ出し |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 通院 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服薬 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 金銭管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会参加 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 見守り |  |  |  |  |  |  |  |  |
| その他（　　　） |  |  |  |  |  |  |  |  |

**５．新介護予防・日常生活支援総合事業【通所型サービス】・【高齢者の社会参加】（交流の場・住民主体の運動・リハビリ・運動・栄養・口腔ケア等の教室等）について　⇒本事例のニーズと望ましい担い手を教えてください。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 支援ニーズがあれば○　印 | 家族 | 友人 | 地域の活動 | ボランティア | デイ　　（専門職） | その他（　　） | 今後必要と思う社会資源をご記入ください |
| 外出 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 交流 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 入浴 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 食事 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体操・リハビリ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| レクレーション |  |  |  |  |  |  |  |  |
| レスパイト |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| その他（　　　） |  |  |  |  |  |  |  |  |